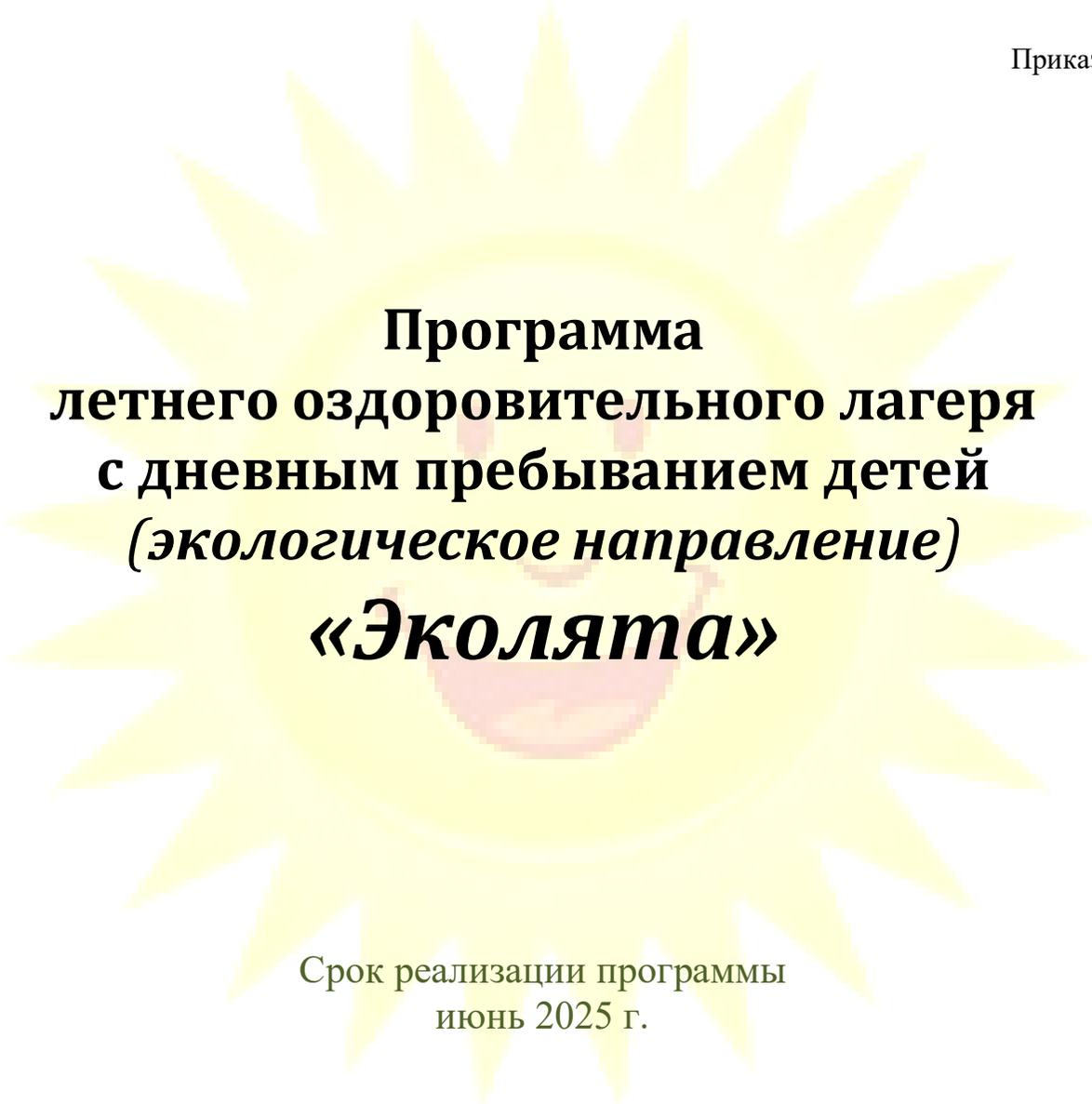


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тайсугановская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Нургалиев Р.Р.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
*(экологическое направление)*  
**«Эколята»**

Срок реализации программы  
июнь 2025 г.

## Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
  - 2.1 Актуальность программы
  - 2.2 Новизна программы
3. Краткая характеристика участников программы
4. Цели и задачи программы
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
6. Предполагаемые результаты программы
7. Критерии эффективности программы
8. Критерии оценивания
9. Механизм реализации программы
10. Содержание и направления реализации программы
11. Педагогические принципы программы
12. Условия реализации программы
  - 12.1. Материально-техническое обеспечение
  - 12.2. Нормативно-правовые условия
  - 12.3. Кадровое обеспечение
13. Календарное планирование
14. План мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей
15. Режим дня
16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников
17. Ожидаемые результаты, диагностика
18. Используемые источники

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Тайсугановская ООШ» «Эколята»
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Хайруллина Рания Расимовна, учитель начальных классов
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Тайсугановская ООШ»
7	Адрес, телефон	423441 с. Тайсуганово, ул. Ленина, д. 12 Телефон: 31-32-52
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Тайсугановская ООШ»
9	Количество детей	25 человек
10	Сроки реализации программы	Июнь 2025 год

## 2. Пояснительная записка

**Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...**

**Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.**

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

принцип коллективной деятельности;

принцип самостоятельности,

безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры параллельно созданием детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной

деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

**Актуальность программы** деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Пришкольный лагерь экологического направления “Эколята” поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

**Новизна** программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

### **3. Краткая характеристика участников программы**

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6,5 до 12 лет, с общим количеством в смене – 25 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **4. Цели и задачи программы**

**Цель** - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

**Для достижения цели необходимо решение ряда задач:**

#### **Оздоровительные:**

Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

#### **Воспитательные:**

Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

Создание условий для воспитания культуры общения;

Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

#### **Развивающие:**

Развивать и укреплять связь школы и семьи;

Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

Развитие коммуникативности детского коллектива.

### **5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

и их ГЗ ПП;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов

воспитательной деятельности.

### **6. Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

### **7. Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **8. Критерии оценивания**

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

## 9. Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.  
Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы:

### **I этап: Подготовительный (апрель-май)**

Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;

Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

### **II этап: Организационный (первый день работы лагеря)**

Встреча детей;

Начало реализации программы лагеря «Лето 2025»;

Линейка, открытие лагерной смены;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

Система оценки качества (Вводная)

### **III этап: Основной (19 дней)**

Реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;  
Выездные мероприятия с посещением театров, музеев в г.Альметьевск  
Проведение мероприятий профильной смены;  
Система оценки качества (текущая)

#### **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)**

Линейка, закрытие лагерной смены;  
Вручение грамот и благодарностей.  
Система оценки качества (Итоговая).

#### **10. Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

#### **Содержание программы реализуется через следующие направления:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;

#### **Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка);  
Рациональное сбалансированное питание;  
Режим дня;  
Игры на спортивной площадке;  
Подвижные игры на свежем воздухе;  
Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;  
Ежедневный спортивный час;  
Беседы фельдшера;

В летнем оздоровительном лагере «Планета детства» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного

момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **11. Педагогические принципы программы**

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

### **12. Условия реализации программы**

#### **Материально – техническое обеспечение:**

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Компьютер, ноутбуки

Мультимедийный проектор

Цифровой фотоаппарат

Спортивный инвентарь

Сканер

Принтер

Призы и награды для стимулирования.

#### **Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;  
 Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;  
 Инструкции по организации и проведению экскурсий;  
 Приказы УО;  
 Должностные инструкции работников;  
 Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;  
 Заявления от родителей;  
 Правила регистрации детей при поступлении;  
 Акт приемки лагеря.

### Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы.
3. Инструктор по физической культуре.
3. Фельдшер.
5. Библиотекарь сельской библиотеки.
6. Повар и работники столовой.

### 13. Календарно-тематическое планирование

Наименование	Срок	Уровни				модуль	Направления	Блок
		Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный			
<b>Организационный период</b>								
Церемония открытия смены	02.06.2025	+				Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание;	«Мир» «Россия» «Человек»

						Модуль «Цифровая и медиа-среда».		
Инструктажи	02.06.2025				+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России».	гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание;	«Человек»
Выбор актива, оформление отрядных уголков	02.06.2025				+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Инклюзивное пространство». Модуль «Профорентация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». Модуль «Цифровая и медиа-среда». «Проектная деятельность». «Детская дипломатия и международные отношения».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Россия» «Человек»
Основной период								
Утренний подъем Государственные флаги	02.06.2025- 26.06.2025	+				Модуль «Культура России».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание;	«Мир» «Россия» «Человек»

							духовно-нравственное воспитание;	
Тематический день «День здоровья»	3 июня	+	+	+	+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Цифровая и медиа-среда».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Россия» «Человек»
Тематический день «День туриста»	4 июня	+			+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Цифровая и медиа-среда».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Россия» «Человек»
Тематический день «День Русского языка»	5 июня	+			+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Профорентация». Модуль «Экскурсии и походы».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание;	«Мир» «Россия» «Человек»

						«Детская дипломатия и международные отношения».	эстетическое воспитание; познавательное направление воспитания.	
Тематический день «День охраны животных»	6 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». Модуль «Цифровая и медиа-среда».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Россия» «Человек»
Тематический день «День спорта»	7 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы».	духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Человек»
Тематический день «День Театра»	9 июня	+	+	+	+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Инклюзивное пространство». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Россия» «Человек»

						Модуль «Экскурсии и походы».		
Тематический день «День рекордов»	10 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Инклюзивное пространство». Модуль «Профорientация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции».	гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Россия» «Человек»
Тематический день «День России»	11 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Инклюзивное пространство». Модуль «Профорientация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Россия» «Человек»
Тематический день «День безопасности»	13 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Инклюзивное пространство».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание;	«Мир» «Россия» «Человек»

						Модуль «Профорентация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы».	физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания.	
Тематический день «День IT»	14 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». Модуль «Цифровая и медиа-среда».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Россия» «Человек»
Тематический день «День леса»	16 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Инклюзивное пространство». Модуль «Профорентация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы». «Проектная деятельность».	гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания.	«Мир» «Человек»
Тематический день «День дождя»	17 июня	+	+	+	+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России».	гражданское воспитание; патриотическое	«Мир» «Человек»

						<p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство».</p>	<p>воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание;</p> <p>эстетическое воспитание;</p> <p>трудовое воспитание;</p> <p>физическое воспитание;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>познавательное направление воспитания</p>	
Тематический день «День смеха»	18 июня	+	+		+	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Кружки и секции».</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда».</p>	<p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание;</p> <p>эстетическое воспитание;</p> <p>трудовое воспитание;</p> <p>физическое воспитание;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>познавательное направление воспитания</p>	«Мир» «Человек»
Тематический день «День творчества и фантазии»	19 июня	+	+		+	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Кружки и секции».</p>	<p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание;</p> <p>эстетическое воспитание;</p> <p>трудовое воспитание;</p> <p>физическое воспитание;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>познавательное</p>	«Мир» «Человек»

							направление воспитания	
Тематический день «День дерева»	20 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания	«Мир» «Человек»
Тематический день «День красоты»	21 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания	«Мир» «Человек»
Тематический день «День добра»	23 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное	«Мир» «Человек»

							направление воспитания	
Тематический день “День умелых ручек ”	24 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания	«Мир» «Человек»
Тематический день “День традиций ”	25 июня	+	+		+	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания	«Мир» «Человек»
<b>Итоговый период</b>								
Линейка закрытия смены	26 июня					Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание;	«Мир» «Человек»



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Мы за ЗОЖ»</li> <li>- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»</li> <li>-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> <li>- Спортивный час</li> <li>-«Огонек!»</li> <li>-Уход детей домой</li> </ul>			<p>самоуправление».</p> <p>Модуль «Профорентация».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда».</p>
3	<p style="text-align: center;"><b><u>«День туриста»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Викторина «Туристические знаки»</li> <li>- Квест-игра «Волшебная роза ветров»</li> <li>- «Золотая рыбка», поход к речке, рыбалка</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	4 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря;</p> <p>Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель;</p> <p>Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда».</p>
4	<p style="text-align: center;"><b><u>«День Русского языка»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</li> <li>- КВЕСТ-ИГРА "Путешествие в страну русского языка"</li> <li>- Поездка в «Каскад прудов» в г.Альметьевск</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> </ul>	5 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря;</p> <p>Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель;</p> <p>Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Профорентация».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>«Детская дипломатия и международные отношения».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>			
5	<p style="text-align: center;"><b><u>«День охраны животных»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:</li> <li>- Викторина «Животные нашего края»</li> <li>- Инструктаж «Как вести себя около животных»</li> <li>- Экскурсия в конюшню.</li> <li>- Знакомство с профессией кинолога</li> <li>- Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	6 июня	Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». Модуль «Цифровая и медиа-среда».
6	<p style="text-align: center;"><b><u>«День спорта»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Тематический час «История Олимпийских игр»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Сила Первых»</li> <li>- Акция «Сбор вторичного сырья»(крышки, батарейки)</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	7 июня	Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профорентация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы».
7	<p style="text-align: center;"><b><u>«День театра»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> </ul>	9 июня	Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна,	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Культурный час (Просмотр спектакля)</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</li> <li>- Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>		<p>воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Экспедиции и походы».</p>
8	<p style="text-align: center;"><b><u>«День рекордов»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»</li> <li>- Час здоровья (бассейн), Инструктаж по ТБ</li> <li>- Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	10 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Экспедиции и походы».</p> <p>Модуль «Кружки и секции».</p>
9	<p style="text-align: center;"><b><u>«День России»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Конкурсная программа: «Путешествуем по России»</li> <li>- Танцевальная программа: «Танцуем вместе». Направлена на</li> </ul>	11 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Инклюзивное</p>

	<p>знакомство детей с национальными танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России</li> <li>- Работа почты «Пожелания друг другу»</li> <li>-Игры на свежем воздухе- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>			<p>пространство».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Кружки и секции».</p>
10	<p align="center"><b><u>«День безопасности»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»</li> <li>- Инструктаж по ТБ</li> <li>- Экскурсия в пожарную часть №23</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	13 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря;</p> <p>Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель;</p> <p>Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p>
11	<p align="center"><b><u>«День IT»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Знакомство с всемирной паутиной.</li> <li>- Поиск и подбор информации в Интернете.</li> <li>- Общение через электронную почту.</li> </ul>	14 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря;</p> <p>Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель;</p> <p>Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Кружки и секции».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>			Модуль «Цифровая и медиа-среда».
12	<p style="text-align: center;"><b><u>«День леса»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Экскурсия в лес</li> <li>- Экологическая викторина “Знатоки леса”</li> <li>- Изготовление лепбука “Наш лес”</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	16 июня	Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Инклюзивное пространство». Модуль «Профорентация». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы». «Проектная деятельность».
13	<p style="text-align: center;"><b><u>«День дождя»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Беседа «Дождь. Удивительные факты »</li> <li>- КВЕСТ-ИГРА "когда идет дождь"</li> <li>- Веселый бой водными пистолетами</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	17 июня	Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Инклюзивное пространство».
14	<p style="text-align: center;"><b><u>«День смеха»</u></b></p>	18	Хайруллина Рания Расимовна,	Модуль «Спортивно-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Конкурс-аукцион синонимов к слову СМЕЯТЬСЯ</li> <li>- «Веселые маргышки» (конкурс актерского мастерства)</li> <li>- Просмотр нескольких историй журнала «Ералаш»- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	июня	<p>начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». Модуль «Цифровая и медиа-среда».</p>
15	<p style="text-align: center;"><b><u>«День творчества и фантазии»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Мастерская фантазера. Поделки из природного и бросового материала</li> <li>- Инсценировка произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски».</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	19 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Культура России». Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции».</p>
16	<p style="text-align: center;"><b><u>«День дерева »</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Экскурсия в мастерскую «Агач»(с.Абдрахманово)</li> <li>- Мастер- класс «Изделие из дерева»</li> <li>- Знатоки деревьев (викторина)</li> <li>- Обед</li> </ul>	20 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профориентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>			
17	<p style="text-align: center;"><b><u>«День красоты»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- «Письмо себе любимому»</li> <li>- Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».</li> <li>- Поездка в планетарий (г.Альметьевск)</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	21 июня	Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профориентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».
18	<p style="text-align: center;"><b><u>«День добра»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»</li> <li>- Акция «А ты сегодня улыбался?»</li> <li>- Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»</li> <li>- Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»</li> <li>- Игры на свежем воздухе - Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	23 июня	Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профориентация». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Кружки и секции». «Проектная деятельность».
19	<p style="text-align: center;"><b><u>«День умелых ручек»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> </ul>	24 июня	Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря; Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель; Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Завтрак</li> <li>- Познавательный час «Расскажи о главном!»</li> <li>-Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек»</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>			<p>самоуправление».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Кружки и секции».</p> <p>«Проектная деятельность».</p>
20	<p style="text-align: center;"><b><u>«День традиций»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями татарского творчества творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.</li> <li>-Отрядный коллаж «Мы из Татарстана»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> <li>- Обед</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- «Огонек!»</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	25 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря;</p> <p>Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель;</p> <p>Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Кружки и секции».</p> <p>«Проектная деятельность».</p>
21	<p style="text-align: center;"><b><u>«Прощальный день»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</li> <li>- Анкетирование «Лагерь 2025»</li> <li>Заккрытие лагерной смены:</li> <li>- концерт</li> <li>-линейка подведение итогов работы</li> <li>- награждение участников смены</li> </ul>	26 июня	<p>Хайруллина Рания Расимовна, начальник пришкольного лагеря;</p> <p>Ихсанова Резеда Минзагитовна, воспитатель;</p> <p>Тахаутдинова Илина Руслановна, воспитатель</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Кружки и секции».</p> <p>«Проектная деятельность».</p>

- дискотека
- Обед
- Спортивный час
- «Огонек!»
- Уход детей домой

**Режим дня.**

<b>Время</b>	<b>План работы</b>	
8.20 - 8.30	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.30 - 8.40	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.10 - 9.30	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9.40 - 10.20	Беседы, инструктажи, минутки здоровья, мероприятия по плану.	«Чтобы был всегда здоров, Слушай наших докторов»
10.30-12.30	Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	«Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
12.30-13.00	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»

13.00-14.00	Спортивно-оздоровительный час	«Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
14.00 -14.30	Огонек	Подведение итогов дня
14.30	Линейка. Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

### 16 . Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

### 17. Ожидаемые результаты, диагностика

Организованная занятость детей в летнее время

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

Организационно - пропагандистские умения:

Применение знаний законодательства об охране природы;

Планирование практических дел по охране природы;

Пропаганда здорового образа жизни.

Поведенческие умения:

Формирование умений правильного поведения в природе;

Опознавательные умения:

Распознавание объектов природы;

Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

Преобразовательные умения:

Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

Тиражирование опыта

Проведение школьных конференций по итогам работы;

Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

**Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:**

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;

- возможные причины отрицательных изменений в природе;

- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;

- первичные экологические знания.

**Подведение итогов:**

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

## **18. Использованные источники:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
6. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
7. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
8. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.

9. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.

10. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.

11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.

